

### 3. Zwemlied

#### Refrein

*Ik ben Bas en ik ga zwemmen.  
Ik ga duiken. Ik heb zin.  
Ik ben Bas en niet te remmen.  
Tel je mee? Ik spring erin.*

10 – 9 – 8 – 7

*Stop, hou op, ik sta voor gek,  
met mijn zwembroek om mijn nek.*

#### Refrein

10 – 9 – 8 – 7 – 6

*Stop, hou op, ik moet, o nee,  
ik moet eerst naar de wc.*

#### Refrein

10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5

*Stop, hou op, wat ben ik dom.  
'k Heb mijn bandjes nog niet om.*

#### Refrein

10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4

*Stop, hou op, daar komt een bij.  
Ik ren naar de zonnewei.*

#### Refrein

10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3

*Stop, hou op, ik wacht nog wat,  
want het water is te nat.*

#### Refrein

10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2

*Stop, hou op, niet verder gaan,  
'k Heb mijn linkersok nog aan.*

#### Refrein

10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1

*Stop, hou op, ik spring nog niet.  
Ik wil eerst een bakje friet.*

#### Refrein

10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

*Plons!  
Hé, wat hoor ik voor bericht?  
'Kinderen, het bad gaat dicht.'*

#### Inhoud

Terugtellen van 10 naar 0.

#### Materialen

- Cd met rekenliedje 3;
- Speelrekenboek, pagina 10-13;
- Eventueel getalkaartjes van 0 tot en met 10, voor elk kind een setje.

#### Tijdstip

Vanaf augustus, zodra de telrij

tot en met 10 in voortgaande richting voldoende bekend is.

#### Gebruiksaanwijzing

Dit liedje kunt u regelmatig gezamenlijk beluisteren en zingen zolang de kinderen bezig zijn met de telrij tot en met 10. Het refrein kunnen ze uit het hoofd leren.

#### Toelichting

In groep 3 wordt over het alge-

meen de telrij tot en met 10 in voortgaande richting uitvoerig geoefend in allerlei spelletjes en rekenactiviteiten. Het terugtellen komt veel minder vaak aan de orde. Toch is ook deze vaardigheid als voorbereiding op het aftrekken onmisbaar. Dit liedje biedt de mogelijkheid om op speelse wijze het terugtellen te oefenen.

## Zwemlied • Rekenliedje 3

### Suggesties

1. Luister samen naar het lied en bekijk tegelijkertijd de verschillende illustraties op pagina 10 en 11 van het speelrekenboek. Al snel zullen de kinderen ontdekken dat in ieder volgend couplet de telrij steeds een getal verder teruggeteld wordt. Stimuleer hen om bij dit terugtellen mee te doen. Ook zullen kinderen na enkele coupletten het refrein mee kunnen zingen.

2. Vraag de kinderen nadat ze het lied beluisterd hebben wat er eigenlijk allemaal in het liedje gebeurt. Gebruik hierbij de illustraties op pagina 10 en 11 van het speelrekenboek. Bas stelt het springen telkens weer uit met een andere smoes. En steeds kunnen we dan verder terugtellen. Draai het liedje nogmaals en laat de kinderen zoveel mogelijk meezingen. Hiermee oefenen ze het terugtellen en leren ze de volgorde van de telwoorden van groot naar klein.

3. Onderzoek of en tot hoever de kinderen de telrij zelf kunnen terugtellen. Leg eventueel het verband met vooruit tellen. Als u een getallenlijn in de klas hebt hangen, kan het aanwijzen van de getallen ondersteuning bieden aan kinderen die de symbolen wel kunnen herkennen maar die de tegengestelde telrij niet uit het hoofd kennen. Dek steeds een paar willekeurige getallen van de getallenlijn af, zodat ze de telrij na enige tijd wel uit het hoofd kunnen terugtellen.

4. Als extra oefening kunt u de getalsymbolen aan het terugtellen koppelen. Geef de kinderen getalkaartjes van 0 tot met 10 en laat hen die tijdens het lied in de juiste volgorde neerleggen. Bij aanvang van het lied worden de getallen van 10 tot en met 7 klaargelegd (dus vier getallen van rechts naar links), daarna voegen de kinderen tijdens elk volgend couplet het juiste getalkaartje toe. Deze oefening komt op pagina 12 van het speelleerboek terug.

5. Een andere oefening is het terugtellen vanaf willekeurige getallen. U noemt een getal (eventueel ook boven de 10) en de kinderen tellen terug. Laat kinderen niet alleen gezamenlijk maar ook individueel tellen en wissel van beurt tijdens het opnoemen.

6. Geef tien kinderen elk één van de getalkaartjes van 0 tot en met 10. Laat ze in de juiste volgorde gaan staan. (De ene keer oplopend, de andere keer terugtellend).

### Speelrekenboek

Pagina 12

#### **Van 10 naar 0**

*Bij de eerste opdracht maken de kinderen de getallenfiguur door een lijn te trekken van 10 naar 9, naar 8, enzovoort, tot 0. Bij de tweede opdracht moeten ze de juiste route door de doolhof kleuren van 10 naar 0. Ze mogen alleen horizontaal en verticaal gaan, niet diagonaal. Bij de tweede doolhof bepalen ze zelf bij welke 10 ze moeten beginnen. Kinderen die daar moeite mee hebben, kunt u van 0 naar 10 laten werken. Laat eerst met potlood werken, daarna pas met kleurpotlood.*

Pagina 13

#### **Zoek de nummers**

*In beide opdrachten zoeken de kinderen de ontbrekende getallen in het rijtje tot en met 12. Ze noteren deze getallen in de hokjes. Bij de sleutels hebben ze steun aan de getallen op de kluisjes.*