

	optellen	af trekken	vermenigvuldigen	delen
<b>Groep 4</b>	optellen tot 100 <input type="radio"/> $20 + 30$ <input type="radio"/> $30 + 5$ <input type="radio"/> $23 + 5$ <input type="radio"/> $28 + 5$ <input type="radio"/> $23 + 34$ <input type="radio"/> $34 + 45$	aftrekken tot 100 <input type="radio"/> $30 - 20$ <input type="radio"/> $30 - 5$ <input type="radio"/> $27 - 6$ <input type="radio"/> $27 - 9$ <input type="radio"/> $27 - 16$ <input type="radio"/> $27 - 19$	de tafels van vermenigvuldigen <input type="radio"/> tafel van 2 <input type="radio"/> tafel van 4 <input type="radio"/> tafel van 3 <input type="radio"/> tafel van 5 <input type="radio"/> tafel van 10	
<b>Groep 5</b>	optellen tot 1000 <input type="radio"/> $200 + 200$ <input type="radio"/> $200 + 120$ <input type="radio"/> $200 + 123$ <input type="radio"/> $250 + 200$ <input type="radio"/> $250 + 210$ <input type="radio"/> $253 + 210$ <input type="radio"/> $253 + 214$	aftrekken tot 1000 <input type="radio"/> $300 - 200$ <input type="radio"/> $350 - 200$ <input type="radio"/> $356 - 200$ <input type="radio"/> $350 - 240$ <input type="radio"/> $259 - 240$ <input type="radio"/> $259 - 248$	<input type="radio"/> tafel van 6 <input type="radio"/> tafel van 8 <input type="radio"/> tafel van 9 <input type="radio"/> tafel van 7  tafels met tientallen <input type="radio"/> $3 \times 70$  splitsend rekenen <input type="radio"/> $4 \times 15 = 4 \times 10 + 4 \times 5 = 40 + 20 = 60$	deeltafels <input type="radio"/> alle deeltafels  delen met tien en <input type="radio"/> $80:4$  splitsend delen <input type="radio"/> $28 : 2 = 20 : 2 + 8 : 2$  delen met rest <input type="radio"/> $35 : 8 = \dots r \dots$

# Alles = telt

## De leergang cijferen in Alles telt

Cijferend rekenen gaat volgens een vaste procedure en er wordt schriftelijk gerekend. In de huidige rekendidactiek is de weg naar deze vaste procedure iets langer dan dat vroeger was. Het eindniveau is vrijwel hetzelfde. Het voordeel van deze iets langere weg, is dat kinderen beter overzicht houden van waar de vaste procedure vandaan komt. De cijferhandeling wordt met name in het begin ondersteund door hulpsommen. Sommige kinderen kunnen deze hulpsommen al snel achterweg laten, anderen hebben ze wat langer nodig.

	optellen		af trekken		vermenigvuldigen		delen
<b>Groep 6</b>	$\begin{array}{r} 5 + 2 \\ 40 + 80 \\ 200 + 100 \\ 300 + 120 + 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 \\ + 182 \\ \hline 7 \\ 120 \\ \hline 300 \\ 427 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 - 2 \\ 40 - 80 \\ 200 - 100 \\ 100 - 40 + 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 \\ - 182 \\ \hline 3 \\ - 40 \\ \hline 100 \\ 63 \end{array}$	$16 \times 74 \rightarrow$ $\begin{array}{r} 74 \\ \times 16 \\ \hline 24 \\ 420 \\ \hline 700 \\ 1184 \end{array}$	<p>splitsend delen <math>112 : 2 = 100 : 2 + 12 : 2</math></p> <p>delen met rest <math>47 : 5 = \dots r \dots</math></p> <p>delen met nullen <math>40 : 2</math> <math>40 : 20</math> <math>400 : 200</math></p>	
<b>Groep 7</b>	$\begin{array}{r} 11 \\ 567 \\ + 289 \\ \hline 856 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6212 \\ 732 \\ - 245 \\ \hline 487 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 74 \\ \times 16 \\ \hline 444 \\ 740 \\ \hline 1184 \end{array}$	<p>eerst</p> <p>dan, ook de rest</p> <p><math>966 : 42</math></p> $\begin{array}{r} 966 \\ 840 \quad 20 \times \\ 126 \\ 126 \quad 3 \times \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 42 \ / \ 966 \ \backslash \ 23 \\ \quad \quad \underline{84} \\ \quad \quad \underline{126} \\ \quad \quad \underline{126} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array}$			
<b>Groep 8</b>	herhalen en oefenen	herhalen en oefenen	herhalen en oefenen	herhalen en oefenen	herhalen en oefenen	herhalen en oefenen	
<b>Maatschrift</b>	$\begin{array}{r} 11 \\ 567 \\ + 289 \\ \hline 856 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6212 \\ 732 \\ - 245 \\ \hline 487 \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ \times 4 \\ \hline 8 \\ 120 \\ \hline 400 \\ 528 \end{array}$	<p><math>966 : 42</math></p> $\begin{array}{r} 966 \\ 840 \quad 20 \times \\ 126 \\ 126 \quad 3 \times \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 42 \ / \ 966 \ \backslash \ 23 \\ \quad \quad \underline{84} \\ \quad \quad \underline{126} \\ \quad \quad \underline{126} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 20 \times \\ 3 \times \\ \text{ook met rest} \end{array}$			