



Wizwijs (Nieuw – Zwijsen)



Leerlijn

De methode is ontwikkeld volgens de nieuwe fundamentele en streefdoelen met rekenen (Over de drempels, Expertgroep Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen).

Doelgroep

Groep 1-8.

Differentiatie

De methode richt zich op twee vormen van gecijferdheid: functionele gecijferdheid als basis voor praktische rekenvaardigheid en creatief handelen en schoolse gecijferdheid als basis om verder te kunnen leren. Om dit doel te bereiken krijgen de leerlingen de onderwerpen en opdrachten aangeboden op vier handelingsniveaus: van realistisch tot abstract. Binnen dit model is er veel aandacht voor differentiatie. Zo zijn er vanaf groep 6 gedifferentieerde oefenboekjes voor de leerlingen.

Automatiseren en oefenen

De methode gaat uit van goed verankerde automatisering. In ieder blok zijn spellen opgenomen die de rekenstof automatiseren. Verder zitten er in ieder blok automatiseringstoetsen om de vinger aan de pols te houden.

Multimedia

Er is bijbehorende software voor het digibord, en online stof om te oefenen, te toetsen en te registreren. Bij de methode hoort een methodewebsite met een digitale handleiding die verdieping, uitbreiding en achtergrondinformatie biedt.

Eindconclusie

Nieuw, uitdagend en praktisch rekenen.

Oktober 2008

Meer weten? Neem contact op met Ruud Janssen, CED-Groep
r.janssen@cedgroep.nl